



# ASSOCIAÇÃO BRASILEIRA DE PLANETÁRIOS

## Newsletter para Educadores

Edição N° 76 - 4 de junho de 2022

### MUITOS TONS DE AZUL

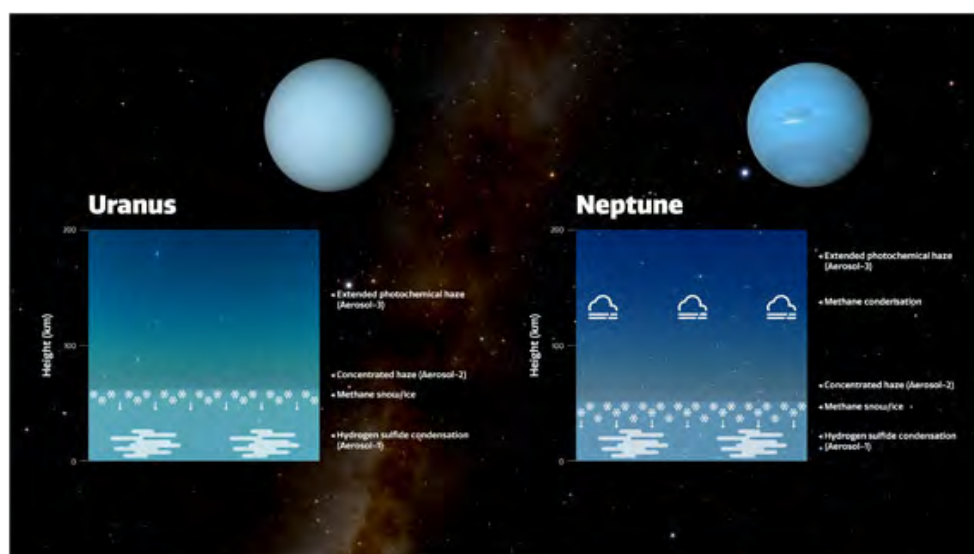


Diagrama do Observatório Gemini/NOIRLab/NSF/AURA, J. da Silva/NASA/JPL-Caltech/B. Jónsson. Clique na imagem para ampliar.

No Sistema Solar, os planetas gigantes gasosos mais afastados do Sol, Urano e Netuno, apresentam muito em comum - eles têm massas, tamanhos e composições atmosféricas semelhantes e são vizinhos - mas suas aparências são bem diferentes.

Na luz visível, Netuno tem um azul marcadamente mais forte, enquanto Urano tem um tom mais pálido, conhecido como ciano.

E agora os astrônomos agora têm uma explicação. Usando observações do Telescópio Espacial Hubble da NASA/ESA, bem como do telescópio Gemini North e do IRTF (*Infrared Telescope Facility*) da NASA, os cientistas desenvolveram um modelo atmosférico único que corresponde às observações de ambos os planetas.

O modelo revela que o excesso de neblina em Urano se acumula na atmosfera estagnada e "preguiçosa" desse planeta, fazendo com que pareça ter um tom mais claro que Netuno.

A conclusão provém de um estudo que descreve as camadas de aerossol nas atmosferas de Urano e Netuno. Trabalhos anteriores focaram na aparência da atmosfera apenas em comprimentos de onda específicos. O novo modelo consiste em múltiplas camadas atmosféricas e corresponde a observações de ambos os planetas através de uma vasta gama de comprimentos de onda.

Fonte: [Ciência Viva](#)



O texto completo sobre a Vulpecula você acessa no Instagram do nosso vice-presidente (@doctorcherman), e em nossa lista do Telegram ("Astronomia para Educadores"). Toda segunda-feira tem uma constelação nova!

---

## Astro dicas para Educadores



**Curso "Introdução à Astronomia para crianças e adolescentes"**

A dica dessa edição é o **curso "Introdução à Astronomia para**

**crianças e adolescentes"**, ofertado professora Sione, do Astronomia Extraclasse.

Você gosta de Astronomia? Sempre teve vontade de aprender sobre essa Ciência fascinante? Gosta de observar o céu e descobrir as constelações? Se você respondeu “sim” para uma dessas perguntas, esse curso é para você!

A ideia do curso introdutório de Astronomia para crianças e adolescentes surge para auxiliar alunos do 3º ao 9º ano do Ensino Fundamental I a compreenderem mais sobre essa Ciência, pouco ensinada em sala de aula.

Como funciona?

As aulas serão online pela plataforma zoom (atenção as vagas são limitadas) o foco são os principais conteúdos presentes nos livros didáticos, teremos atividades práticas e exercícios de fixação.

Quando?

Teremos 4 encontros semanais, aos sábados, com início em 18/06 das 14h às 16h30.

Quem pode participar?

Alunos do 3º ao 9º ano do Ensino Fundamental.

O que eu vou aprender?

- Constelações: Conceitos e definições; Introdução ao software Stellarium.
- Sistema Solar;
- Sistema Sol - Terra - Lua;
- Missões espaciais.

Para maiores informações e para inscrições, [acesse aqui](#).

---

## Planetário da UFSM aberto ao público





O Planetário da Universidade Federal de Santa Maria apresenta sessões ao público durante as quintas-feiras no mês de junho. Da publicação oficial:

"Confira o calendário de sessões abertas ao público do planetário em junho

Nossas sessões são nas quintas às 15 horas, sabe o que também acontece nesse dia? Isso mesmo, a [@polifeira](#) está presente no largo do planetário toda quinta-feira das 12 horas às 17 horas e 30 minutos.

Aproveite venha assistir uma sessão e visite a Polifeira".

Para saber mais, [clique aqui](#).



**Asteróide:** Do grego *aster*, estrela, e *óide*, sufixo que denota semelhança. São astros com apenas algumas centenas de quilômetros e formas irregulares. Também chamados planetóides. A maioria dos asteroides conhecidos do Sistema Solar se situam entre as órbitas dos planetas Marte e Júpiter.

**Esfera Celeste:** Representação do firmamento onde a Terra é posicionada no centro de uma esfera de estrelas fixas. Ao fixar a Terra, o Sol passa a descrever um movimento de revolução na eclíptica.

**Fuso Horário:** Denominação genérica das faixas de 15° de largura, correspondentes a um intervalo de tempo de uma hora (1 h). Convencionou-se contá-los a partir do centro do meridiano zero ou Greenwich. Os fusos orientais são precedido do sinal + para indicar que as horas, variando-se em longitude, adiantam-se para Leste, ocorrendo o oposto para os fusos ocidentais (aqueles à Oeste de Greenwich). Pelo Brasil passam quatro fusos, que determinam



horários distintos, dependendo da localidade. O designativo fuso é também o mesmo usado em geometria e significa uma seção de uma superfície esférica compreendida entre duas circunferências concêntricas de raio igual ao da esfera.

Fonte: [Astronomia no Zênite](#)

---

## Respeitamos a sua privacidade

*Você recebeu este e-mail porque assinou esta newsletter no [site da ABP](#). Se isto é um engano, ou se você deseja cancelar futuras entregas, basta clicar no link de cancelamento ao final.*

Colaboraram nesta edição: Juliana Romanzini, José Roberto Costa e Alexandre Cherman.

© Copyright, 2022, Associação Brasileira de Planetários Av. Ipiranga, 2000, Porto Alegre/RS



Newsletter para Educadores da [Associação Brasileira de Planetários](#)