

Newsletter para Educadores

Edição N° 61 - 19 de fevereiro de 2022



Superfície de Marte vista pelo Perseverance. Imagem: NASA/JPL-Caltech/ASU/MSSS

O Perseverance, o veículo de exploração mais complexo já enviado a Marte, completou seu primeiro aniversário esta semana. Ele pousou em Marte em 18 de fevereiro de 2021, após uma viagem de sete meses.

Seus primeiros momentos não foram nada fáceis, explorando uma área bastante hostil, cheia de rochas e grandes dunas. Em 12 meses foi coletada uma enorme quantidade de dados sobre mineralogia, atmosfera e meteorologia, e dezenas de milhares de imagens.

Este primeiro aniversário coincide com o do milionésimo disparo de laser em Marte, uma tecnologia usada para examinar a composição química das rochas.

O mais difícil continua sendo pilotar o veículo. Uma tarefa compartilhada alternativamente entre a agência espacial francesa, em Toulouse, e o Laboratório Nacional de Los Álamos, nos Estados Unidos. Diariamente, entre 100 e 200 pessoas são responsáveis por movimentar o *rover*.

Até o momento, o Perseverance percorreu quatro quilômetros, incluindo um recorde de 500 metros no último fim de semana. Não há pressa: o objetivo da missão é recolher 40 amostras ao longo de seis anos. Elas serão trazidas à Terra em outra missão, programada para a década de 2030.

[Leia mais](#)

MICROS- CÓPIO

microscopium mic

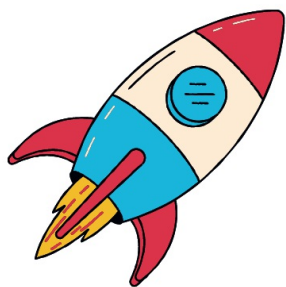
"Nessa constelação
encontramos a estrela
anã vermelha mais
brilhante do céu..."



O texto completo sobre o Microscópio você acessa no Instagram do nosso vice-presidente (@doctorcherman), e em nossa lista do Telegram ("Astronomia para Educadores"). Toda segunda-feira tem uma constelação nova!

[Eu quero entrar para a lista do Telegram!](#)

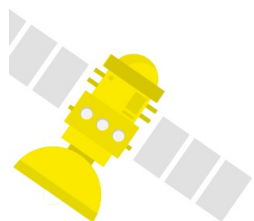
Astrodicac para Educadores



Instale já!

Versões **grátis**

disponíveis nos níveis 1, 2 e 3



Aplicativo "Simulado OBA"

A dica dessa edição é o aplicativo **Simulado OBA** para preparar seus alunos para a Olimpíada Brasileira de Astronomia (OBA).

A OBA tem um aplicativo com o Simulado das Provas da OBA dos quatro Níveis. O aplicativo pode funcionar em Celulares, Tablets, Notebooks Computadores em geral.

O aplicativo é de instalação GRATUITA pode ser baixado das lojas Apple Store e Google Store diretamente no seu celular.

O aplicativo foi desenvolvido em parceria com a Peper and Oliver. Veja [AQUI](#) mais detalhes sobre este aplicativo e outros que eles têm nos sites Ou na página do [Facebook](#).

Alunos podem competir entre si usando o aplicativo.

Professores podem projetar o aplicativo com um data show na sua sala e testar os conhecimentos dos seus alunos. Mais de meio milhão de alunos já instalaram o aplicativo!

Acesse o [site da OBA](#) para obter maiores informações.

Museu Ciência e Vida promove atividade online para crianças



Viagem *contra* o Tempo

22/FEV às 18h

Público-alvo
crianças entre 8 e 10 anos

Faça a sua
inscrição!



Visite: www.museucienciaevida.cecierj.edu.br



MUSEU CIÊNCIA E VIDA

Fundação
CECIEJ

Secretaria de
Ciência, Tecnologia
e Inovação



GOVERNO DO ESTADO
RIO DE JANEIRO
SEM TEMPO A PERDER

O Museu Ciência e Vida oferece a segunda edição da atividade "Viagem contra o tempo". Da divulgação oficial:

"Vocês pediram e nós ouvimos! Essa é uma convocação para um segundo embarque na nossa CHRONos, rumo ao passado! No dia 22 de fevereiro, às 18 horas, partiremos do presente rumo a uma data do nosso passado para ver os maiores répteis que já habitaram o Brasil. Mas atenção: apenas os viajantes mais atentos poderão embarcar. Afinal, viajar no tempo é fácil...O complicado é voltar!

A atividade "Viagem Contra o Tempo" é voltada, preferencialmente, para crianças de 8 a 10 anos e une dois temas de muito interesse do nosso público: astronomia e dinossauros! Durante uma viagem no tempo, precisamos encontrar, através de enigmas, as senhas que nos levam de volta ao presente. Vai ser on-line, pelo Google Meet, no dia 22/02, às 18 horas. Te esperamos lá!".

Para se inscrever, [clique aqui](#).



Crepúsculo: Do latim *crepe*, escuro. Vocábulo alusivo ao escurecimento causado pelo pôr do Sol. Refere-se também a aurora, ou crepúsculo civil e astronômico, conforme o Sol esteja a 6 ou 18 graus abaixo do horizonte, respectivamente.

Espectroscopia: Estudo das radiações luminosas, mediante o espectro produzido tanto pela refração quanto pela difração da luz.

Magnitude: Medida de brilho de um corpo celeste. Sistema originalmente criado pelos gregos, que separaram as estrelas em seis grupos, da 1ª à 6ª magnitude, sendo as estrelas de primeira magnitude aquelas que primeiro vemos após o pôr do Sol. Hoje, reconhecemos a magnitude como uma escala logarítmica de brilho. Quanto menor o valor, mais brilhante é o objeto. As estrelas mais brilhantes têm magnitude negativa. Dessa forma, magnitude -4 é mais brilhante que magnitude 0 (zero), que por sua vez é mais brilhante que magnitude 4. Cinco unidades de magnitude correspondem a uma diferença de 100 vezes em brilho. A diferença entre cada unidade de magnitude corresponde a uma diferença de brilho de 2,51.

Fonte: [Astronomia no Zênite](#)

Respeitamos a sua privacidade

Você recebeu este e-mail porque assinou esta newsletter no [site da ABP](#). Se isto é um engano, ou se você deseja cancelar futuras entregas, basta clicar no link de cancelamento ao final.

Colaboraram nesta edição: Juliana Romanzini, José Roberto Costa e Alexandre Cherman.

© Copyright, 2022, Associação Brasileira de Planetários Av. Ipiranga, 2000, Porto Alegre/RS



Newsletter para Educadores da [Associação Brasileira de Planetários](#)